

**Sposób i tryb realizacji zadań edukacyjno-wychowawczych
w Społecznej Szkole Podstawowej im. Sebastiana Fabiana Klonowica w Lublinie
w okresie czasowego ograniczenia funkcjonalności jednostek systemu oświaty
w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.**

I. Zasady koordynacji współpracy nauczycieli z uczniami lub rodzicami:

1. Dyrektor koordynuje wszystkie działania szkoły w realizacji kształcenia na odległość.
2. Podstawowym narzędziem zapewniającym wymianę informacji pomiędzy nauczycielem a uczniami lub rodzicami jest dziennik elektroniczny oraz aplikacja Microsoft Office 365 Teams.
3. Wychowawcy koordynują działania nauczycieli uczących w danym oddziale.
4. Wychowawcy za pomocą dziennika elektronicznego oraz aplikacji Microsoft Office 365 Teams przekazują rodzicom bieżące informacje dotyczące kształcenia na odległość.

II. Uwzględnianie potrzeb edukacyjnych, możliwości psychofizycznych dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym.

1. Każdy nauczyciel planując, zlecając oraz oceniając prace uczniów zobowiązany jest do uwzględniania potrzeb edukacyjnych, możliwości psychofizycznych dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów objętych kształceniem specjalnym.

III. Tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas.

1. Nauczyciel określa zakres treści nauczania, zawiązując go do niezbędnego minimum umożliwiającego realizację wymagań z podstawy programowej oraz dostosowuje go do potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
2. Nauczyciel, zgodnie z zaleceniami Dyrektora, realizuje treści, uwzględniając tygodniowy rozkład zajęć danego oddziału (uwzględnia czas, który uczeń będzie musiał poświęcić na wykonywanie prac zleconych przez wszystkich nauczycieli w danym tygodniu) i ewentualne trudności ucznia w dostępie do technologii informacyjno - komunikacyjnej.
3. Nauczyciel, zgodnie z zaleceniem Dyrektora, dba o higienę pracy ucznia poprzez łączenie przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.
4. Nauczyciel dba, by praca dla uczniów nie była obciążająca i by w jak najmniejszym stopniu wymagała zaangażowania rodziców.

IV. Sposób monitorowania postępów ucznia oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Podczas kształcenia na odległość ogranicza się liczbę obowiązkowych i dodatkowych form aktywności ucznia do niezbędnego minimum (dającego podstawę do klasyfikacji).
2. Monitorowanie postępów oraz weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów polega na sprawdzeniu podjętych przez ucznia aktywności.
3. Uczeń potwierdza zapoznanie się ze wskazanym przez nauczyciela materiałem poprzez odesłanie drogą elektroniczną dowodów swojej pracy, gdy zostanie o to poproszony przez nauczyciela, w wyznaczonym przez nauczyciela czasie.
4. Podstawą do wystawienia oceny są materiały przesłane przez ucznia drogą elektroniczną, których wykonanie zlecił nauczyciel. Nauczyciel informuje uczniów, które ze zleconych prac będą podlegały ocenie.

V. Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach.

1. Nauczyciel informuje ucznia i rodziców o postępach ucznia w nauce, a także o uzyskanych przez niego ocenach poprzez dokonywanie wpisów w dzienniku elektronicznym.
2. Informacją o postępach ucznia w nauce obok ocen są także wiadomości kierowane do rodziców w formie informacji zwrotnej.

VI. Sposób dokumentowania realizacji zadań.

1. Dokumentowanie realizacji zadań odbywa się przede wszystkim z wykorzystaniem dziennika elektronicznego oraz poprzez zapisy w aplikacji Microsoft Office 365 Teams.

2. W dniu, w którym - zgodnie z planem lekcji - nauczyciel ma zajęcia z daną klasą, obowiązkowo:
 - a) loguje się do dziennika,
 - b) wpisuje temat lekcji,
 - c) odnotowuje przy każdym uczniu „kno” – kształcenie na odległość,
 - d) w aplikacji Microsoft Office 365 Teams, w kanale nauczanego przez siebie przedmiotu, przesyła informacje dotyczące zakresu i sposobu zapoznawania się uczniów z nowymi treściami nauczania,
 - e) wyznaczone lekcje przeprowadza on-line w formie video-lekcji lub czatu w aplikacji Microsoft Office 365 Teams,
 - f) prowadzi konsultacje z uczniami i rodzicami.
3. Nauczyciel archiwizuje wszystkie prace odsyłane przez uczniów oraz oficjalną korespondencję prowadzoną z rodzicami.

VII. Wskazywanie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać.

1. Nauczyciel zobowiązany jest do:
 - a) udostępniania uczniom i rodzicom źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów do korespondencji elektronicznej, z której uczniowie lub rodzice mogą korzystać,
 - b) prowadzenia zajęć w wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość, które mogą być realizowane w szczególności z wykorzystaniem:
 - materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl,
 - materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych CENTRALNEJ KOMISJI EGZAMINACYJNEJ i OKRĘGOWYCH KOMISJI EGZAMINACYJNYCH,
 - c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
 - d) innych niż wymienione w lit. a – c materiałów wskazanych przez nauczyciela.

VIII. Zapewnienie każdemu uczniowi lub rodzicom możliwości konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia.

1. Konsultacje odbywają się w godzinach, w których nauczyciel zgodnie z planem ma lekcje w danej klasie oraz poprzez aplikację Microsoft Office 365 Teams czat.

IX. Stosowanie zasad określających formy zachowania się w społeczności internetowej.

1. Nauczyciele, uczniowie i rodzice zobowiązani są do przestrzegania zasad tzw. netykiety.

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.