

**Regulamin bezpiecznego korzystania z edukacji zdalnej przez uczniów
oraz procedury postępowania nauczycieli i innych pracowników
w przypadku podejrzenia lub zaistnienia cyberprzemocy
w Społecznej Szkole Podstawowej im. S. F. Klonowica**

1. W okresie zawieszenia nauki stacjonarnej w szkole, obowiązuje nauczanie zdalne poprzez platformy i komunikatory internetowe. **Jedynymi obowiązującymi komunikatorami są: dziennik elektroniczny Uonet+, Microsoft Outlook, Microsoft Teams.**
 2. Platformy i komunikatory internetowe są oficjalnym kanałem przepływu informacji pomiędzy uczniami a nauczycielami, rodzicami a nauczycielami, a także pomiędzy samymi nauczycielami.
 3. **Platformy i komunikatory służą do: przeprowadzania lekcji online, przesyłania kart pracy, materiałów do nauki (prezentacji, filmów itp.), informowania o pracach domowych, wspomagania w procesie nauki, wsparcia pedagogiczno-psychologicznego, wyjaśniania bieżących problemów edukacyjnych i wychowawczych, komunikowania się pomiędzy nauczycielami w celu organizacji nauczania zdalnego, przeprowadzania spotkań rady pedagogicznej i zespołów, komunikowania się z rodzicami oraz innych działań wynikających z realizacji nauczania zdalnego.**
 4. Podczas korzystania z czatów (teamsy) w trakcie lekcji on-line zabrania się:
 - komentowania odbiegającego tematem od prowadzonej lekcji
 - prowadzenia prywatnych rozmów, nie dotyczących procesu edukacyjnego lub zdalnego nauczania**
 - wysyłania obrazków, filmów i innego typu materiałów nie dotyczących tematu nauczania bądź organizacji nauczania zdalnego**
 - używania obraźliwych epitetów, **gróźb, tekstów o podłożu seksualnym**, stosowania agresji słownej wobec kolegów, nauczycieli (cyberprzemoc)
- Czaty „Teams” (zarówno w formie lekcji video, audio bądź pisemnej) służą tylko i wyłącznie komunikacji związanej z procesem edukacji i będą **na bieżąco monitorowane przez nauczycieli i zespół psychologiczno-pedagogiczny. Szkoła zastrzega sobie możliwość wejścia na czat przez Dyrektora szkoły, wychowawcę bądź pedagoga/psychologa szkolnego (zarówno podczas lekcji online jak i podczas prowadzenia lekcji w formie pisania na czacie).**
5. W przypadku pojawiania się ww. zachowań, wobec uczniów będą wyciągane konsekwencje takie same, jak podczas lekcji stacjonarnych, tj. uwaga od nauczyciela przedmiotowego, informacja do wychowawcy.
 6. Uwagi wystawiane przez nauczycieli podczas edukacji zdalnej, będą brane pod uwagę podczas wystawiania końcowo rocznej oceny z zachowania.
 7. W przypadku pojawienia się cyberprzemocy (rozumianej jako: wszelkie formy przemocy z użyciem Internetu) przy użyciu wyżej wymienionych platform edukacyjnych wdrożone zostaną konkretne działania interwencyjne.
 8. Każda osoba, która podejrzewa lub ma pewność o zaistnieniu cyberprzemocy ma obowiązek zgłosić ten fakt wychowawcy klasy, pedagogowi lub psychologowi szkolnemu, ewentualnie innemu nauczycielowi, który ma obowiązek zgłosić sprawę pedagogowi lub psychologowi szkolnemu.
 9. Pedagog, psycholog szkolny i dyrektor Szkoły wraz z wychowawcą ofiary lub/i sprawcy dokonują analizy zdarzenia i planują dalsze postępowanie:

- ustalenie okoliczności zdarzenia, jego przyczyn i skutków,
- ustalenie sprawcy (jeżeli jest on nieznan),
- przeprowadzenie rozmów on- line z ofiarą, sprawcą i świadkami,
- zabezpieczenie dowodów (w miarę możliwości).

10. Rozmowy on- line z ofiarą, sprawcą i świadkami prowadzone są w sposób dyskretny, z zapewnieniem poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zdarzenia. Mają one na celu wyjaśnienie przyczyn i skutków zaistniałej sytuacji, a w przypadku sprawcy cyberprzemocy, także uświadomienie odpowiedzialności prawnej za popełnione czyny.

11. O sytuacji stosowania cyberprzemocy powiadamiani są rodzice uczniów, zarówno ofiary, jak i sprawcy.

12. Rodzice ofiary cyberprzemocy podejmują decyzję o zgłoszeniu sprawy na Policję lub do Sądu Rodzinnego.

13. Sprawca cyberprzemocy ponosi karę, zgodnie z postanowieniami Statutu Szkoły

Podjmując decyzję o rodzaju kary, należy wziąć pod uwagę:

- rozmiar i rangę szkody – czy materiał został upubliczniony w sposób pozwalający na dotarcie do niego wielu osobom (określa to rozmiar upokorzenia, jakiego doznaje ofiara), czy trudno jest wycofać materiał z sieci itp.;
- czas trwania prześladowania – czy było to długotrwałe działanie, czy pojedynczy incydent;
- świadomość popełnianego czynu – czy działanie było zaplanowane, a sprawca był świadomy, że wyrządza krzywdę koledze (niektóre akty cyberprzemocy popełniane są nieświadomie lub z niewielką świadomością konsekwencji), jak wiele wysiłku włożył w ukrycie swojej tożsamości itp.;
- motywację sprawcy – należy sprawdzić, czy działanie sprawcy nie jest działaniem odwetowym w odpowiedzi na uprzednio doświadczone prześladowanie;
- rodzaj rozpowszechnianego materiału.

14. W przypadku dopuszczenia się przez ucznia aktu przemocy, sprawca zostaje objęty obowiązkową pomocą psychologiczno- pedagogiczną w postaci rozmów on-line z psychologiem szkolnym, mającą na celu zrozumienie zachowania, zmianę postępowania i postawy.

15. W przypadku doznania przez ucznia aktu przemocy, ofiara zostaje objęta pomocą psychologiczną w postaci rozmów on- line z psychologiem szkolnym, mającą na celu zrozumienie sytuacji (zachowania sprawcy, swojego zachowania), zaakceptowanie uczuć oraz podniesienie lub odbudowę pozytywnej samooceny.

16. Jeżeli, w ocenie pedagoga lub psychologa udzielającego wsparcia sprawcy przemocy, działania podjęte w ramach szkolnego wsparcia psychologicznego, nie przynoszą oczekiwanych rezultatów, Zespół Psychologiczno- Pedagogiczny w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły, może skierować ucznia na dalsze badania specjalistyczne i terapię.

17. W przypadku, gdy do incydentu dochodzi poza terenem szkoły, ale zostaje on zgłoszony do wychowawcy/ Dyrektora lub innego pracownika szkoły, wobec ucznia wyciągane są konsekwencje, zgodne z postanowieniami Statutu Szkoły.

18. W razie konieczności specjalistycznej pomocy ofierze lub sprawcy cyberprzemocy, uczeń będzie skierowany do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

19. W przypadku, kiedy nieznany jest sprawca cyberprzemocy, Szkoła w porozumieniu z rodzicami ofiary, zgłasza sprawę na Policję.

20. W przypadku, gdy rodzice sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy ze Szkołą, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania, Szkoła powiadamia Sąd Rodzinny.

21. Z przeprowadzonych działań, w tym z rozmów z ofiarą, sprawcą, świadkami i rodzicami uczniów, sporządza się notatkę służbową, pod którą zobowiązane są podpisać się wszystkie osoby uczestniczące w spotkaniach. **Jeżeli nie ma możliwości zebrania podpisów osobiście, ważne w okresie zdalnego nauczania są dokumenty podpisane i przesłane w formie skanu.** Jeśli zostały zabezpieczone dowody cyberprzemocy, należy je również włączyć do dokumentacji pedagogicznej (wydruki, opis itp.).